

# Catalogue de formations



# Préambule

**V**ous trouverez, au sein de ce catalogue, une liste non exhaustive des formations qui peuvent être proposées par Peuple & Culture Wallonie-Bruxelles.

Peuple & Culture, en tant qu'opérateur de formation associatif, offre régulièrement des formations mais répond aussi à des demandes particulières émanant d'organisations diverses et variées : demande de formation ou accompagnement/supervision d'équipe.

La plupart de ces dispositifs de formation peuvent être ajustés à vos besoins et votre réalité professionnelle, qu'elle soit (socio-)culturelle, sociale ou éducative.

Le coût de votre inscription ne doit pas être un frein à votre participation, des solutions existent. Le cas échéant, n'hésitez pas à nous contacter.

Les travailleur·euse·s salarié·e·s de la CP 329.02 et 329.03 peuvent obtenir le remboursement intégral du montant de leur participation auprès du Fond 4S – [www.fond-4s.org](http://www.fond-4s.org)

*Pour toute demande ou toute question :*

***Pierre Arnoldy***

***Responsable des projets de formations***

***Tél : 04/342.83.33 ou 0493/56.46.35***

***Mail : pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be***

# Sommaire

<i>Processus pédagogiques développés dans nos formations.....</i>	<i>4</i>
<i>Pratiques méthodologiques / Public .....</i>	<i>5</i>
<i>Formation à la recherche action.....</i>	<i>6</i>
<i>Penser et Agir dans la complexité (module de sensibilisation) .....</i>	<i>8</i>
<i>Les NON des femmes.....</i>	<i>10</i>
<i>Communication interculturelle (module de base) .....</i>	<i>11</i>
<i>2018 sera-t-il l'anti-mai 68 ? .....</i>	<i>13</i>
<i>Animation interculturelle par les pairs.....</i>	<i>14</i>
<i>Communication et médiation interculturelles .....</i>	<i>15</i>
<i>Formation en conduite de réunion (module de base).....</i>	<i>16</i>
<i>Découverte des pédagogies nouvelles .....</i>	<i>18</i>
<i>Une gestion interculturelle de mon association face aux défis de la diversité .....</i>	<i>19</i>

# Processus pédagogiques développés dans nos formations

Les formations proposées par Peuple & Culture développent des capacités d'analyse critique et contribuent à l'émergence d'une citoyenneté active respectueuse du sens du bien commun et de l'intérêt général.

Les formateurs.trices ont tou-te-s une longue expérience et savent que former des adultes c'est faire le pari de la transformation de leurs représentations, leurs pratiques et leurs comportements. Ils/Elles adhèrent tou-te-s aux principes qui fondent une approche spécifique de la formation des adultes :

*« Les adultes apprennent pendant toute leur vie. Les activités qu'ils mènent, les expériences qu'ils accumulent, les relations qu'ils établissent sont sources de savoirs et de compétences multiples tant dans les domaines professionnels que personnels.*

*Les adultes sont motivés pour une formation lorsqu'ils découvrent quels besoins ils pourraient satisfaire, ce qu'ils pourraient améliorer et changer grâce à elle.*

*Les adultes aspirent à se déterminer eux-mêmes: ils ont conscience d'être responsables de leurs propres décisions et de leur vie. Ils ont besoin d'être considérés comme des personnes capables de s'organiser et d'assumer leurs décisions.*

*Le rôle de l'expérience est important, c'est le plus grand facteur d'apprentissage des adultes : les adultes en ont plus que les jeunes et d'un autre type car l'expérience est constructrice de l'identité des personnes.*

*Le développement des compétences est central dans la formation des adultes : l'orientation des apprentissages se fait autour de la vie à partir d'une tâche ou d'un problème. Elle ne peut se contenter d'un thème général ».*

Les pratiques des formateurs de P.E.C. W/B s'inscrivent en rupture avec l'enseignement traditionnel: Les pédagogies sont ascendantes, s'appuient sur l'expérience du vécu des participant·e·s, sur les méthodes actives (étude de cas, jeu de rôle, mise en situation, technique de la démonstration, groupe de production ...) qui placent le groupe au coeur du processus d'apprentissage en le mettant en situation d'agir.

Nos formations s'adressent spécifiquement à des animateurs·trices, formateurs·trices, responsables et acteurs·trices associatifs, qu'ils/elles soient engagé·es ou en recherche d'engagement, bénévoles ou salarié·es et, plus largement, aux personnels du secteur non-marchand public ou privé.

# Formation à la recherche action

L'engagement associatif connaît depuis plusieurs années une mutation importante. Dans un contexte de fractionnement social, de dissolution des cultures et des identités de classe, de méfiance généralisée à l'égard des institutions, la société civile s'est complexifiée, pluralisée, diversifiée. Une conception renouvelée de la citoyenneté et de la représentation est de plus en plus revendiquée et mise en œuvre dans les pratiques de nouveaux mouvements sociaux s'inscrivant en marge des piliers traditionnels, avec un certain recentrage sur la vie privée qui n'implique pas, pour autant, un retranchement des préoccupations du monde ni un mépris de l'intérêt collectif.

Par ailleurs, le nouvel esprit du capitalisme, « avec sa monstrueuse capacité d'absorber toute négativité et de retourner les forces qui le critiquent en autant de vecteurs de la dynamique marchande », affecte désormais l'ensemble des acteurs-trices soumis-es aux modèles managériaux d'un Etat social plus que jamais actif. C'est la logique du projet, du contrat, de la convention ou encore du mandat qui prévaut en exposant le monde associatif à la fois à un risque d'instrumentalisation et à une incertitude grandissante en lien avec la précarisation des structures et la mise en concurrence des acteurs-trices.

Au vu de ces mutations profondes, il ne faut donc pas s'étonner si, tiraillées entre un souci vital d'adaptation à une logique gestionnaire exigeante et recherche de nouvelles formes d'action et d'organisation, les associations finissent par perdre le sens de leur travail.

C'est en prenant la mesure des processus d'aliénation à l'œuvre et des difficultés éthiques soulevées par l'action associative aujourd'hui que Peuple & Culture a décidé de mettre en place, avec les travailleurs-euses concerné-e-s, un processus de recherche action visant à éclairer cette perte de sens au travail, en établissant un diagnostic partagé débouchant à terme sur des pistes d'action concrètes.

## Objectifs poursuivis

Ce processus de formation devrait permettre aux participant-e-s ;

- *D'appréhender collectivement, sur le plan conceptuel et méthodologique, les différentes étapes d'un processus de recherche action ;*
- *De participer concrètement à la mise en place et au développement de l'ensemble de la démarche ;*
- *De regrouper les questionnements de chaque acteur dans des problématiques transversales pour éclairer des enjeux communs ;*
- *D'analyser et de diffuser les résultats obtenus ;*
- *D'élaborer les pistes d'action résultant de l'analyse des données ;*
- *D'évaluer l'ensemble du processus.*

## Méthodologie

Le processus de formation en recherche action que Peuple & Culture souhaite mettre en place conjointement avec l'Université Populaire de Liège part d'un **certain nombre d'intuitions, d'observations relatives à la perte de sens du/au travail**. Ces intuitions devront être vérifiées au sein d'un groupe de pilotage composé essentiellement par les participant.e.s du groupe de formation.

Tout en cherchant à contextualiser le sens de la démarche, à appréhender **sur le plan conceptuel et méthodologique** les différentes étapes d'un processus qui ne lui sont pas familier, le groupe devra s'employer à identifier **les situations problématiques** susceptibles de témoigner, du point de vue des participant.e.s elles-mêmes, eux-mêmes, d'une **perte de sens du/au travail** tout en cherchant à formuler les premières hypothèses explicatives permettant de rendre compte de ces situations.

Si l'année 2017 a conduit le groupe de formation à formuler une première hypothèse de travail relative à cette perte de sens de la manière suivante : « *Les actions que nous menons sont-elles en phase avec nos valeurs, celles de notre association et celles du secteur auquel nous appartenons ?...* », il s'agit à présent d'aller vérifier le bien-fondé de cette hypothèse auprès d'un échantillonnage représentatif du secteur associatif subventionné et de ramener de l'information - par le biais d'**entretiens semi-directifs** essentiellement - pour construire le **questionnaire d'enquête définitif** qui sera diffusé ensuite à plus grande échelle auprès des acteurs·trices des différents secteurs concernés.

Les résultats obtenus seront ensuite **analysés** et pourraient servir de base, le cas échéant, à un certain nombre de **revendications** adressées aux pouvoirs publics afin d'obtenir les changements souhaités par rapport à la situation actuelle que nous jugeons particulièrement préoccupante et problématique.

**La participation à cette formation est entièrement gratuite**

Intéressé·e·s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

Mail nancy.hardy@universitepopulairedeliege.org

# **Penser et Agir dans la complexité**

## **(module de sensibilisation)**

Dans une société qui se mondialise, se globalise, les professionnel·le·s aux prises avec la complexité du monde ont de plus en plus de difficultés à identifier les problèmes, à distinguer les faits et les opinions, à cerner l'essentiel, à dégager des marges de manœuvre et d'action suffisantes pour faire face et améliorer les situations insatisfaisantes.

### **Objectifs**

Cette formation permet à celles et ceux qui y participent :

- *De pouvoir analyser en groupe des situations concrètes insatisfaisantes en mobilisant leurs savoirs expérientiels en vue de dégager de nouvelles pistes de solution et d'améliorer la qualité de leur action ;*
- *De développer une culture méthodologique commune en valorisant l'expérience de chacun·e et de tou·te·s et en favorisant la confrontation des points de vue ;*
- *De renforcer leurs capacités d'analyse critique en tenant compte de la complexité des situations envisagées ;*
- *D'apprendre à identifier les tensions à l'œuvre afin de mieux orienter la prise de décision collective ;*
- *D'intégrer la dimension éthique dans leur pratique professionnelle.*

### **Contenu**

L'Entraînement Mental est un mode de pensée ternaire qui articule trois composantes inséparables qui donnent tout son sens à la démarche :

- **La rigueur logique** qui s'exprime à travers le phasage de la méthode (Représentation, Problémation, Explication, Action) et une série d'opérations simples susceptibles de guider l'analyse et l'action (Enumérer, Décrire, Comparer, Distinguer, Classer, Définir, Situer dans le temps et dans l'espace).
- **La sensibilité dialectique** qui tente de repérer et de traïter au mieux les zones de tension et les contradictions présentes dans les situations problématiques examinées et propres à toute forme d'expérience humaine. L'Entraînement Mental envisage comme dialectique ce qui est de l'ordre du processus ininterrompu, du devenir et du transitoire. Il s'efforce de saisir la réalité dans sa complexité selon quatre grands principes :
  - *Tout bouge tout le temps ;*
  - *Tout interagit avec tout, rien n'est stable ;*
  - *Le changement est discontinu et procède par bonds qualitatifs ;*
  - *La contradiction est partout.*

- **L'exigence éthique** qui implique que nous nous retrouvons face à nous-même pour décider des modalités de notre action et pour répondre à l'événement :
  - *Nous engageons notre responsabilité et nous acceptons le débat ;*
  - *Nous refusons de nous soumettre à la conformité ambiante ;*
  - *Nous posons, avec à-propos, les limites éthiques de notre action ;*
  - *Nous faisons le pari d'être « le moins salaud possible ».*

## Méthodologie

La culture méthodologique de l'Entraînement Mental qui s'appuie sur les savoirs expérientiels, l'expression et la confrontation des points de vue, l'identification des différents aspects d'un problème, permet de rencontrer la complexité du réel.

C'est essentiellement à partir des situations concrètes amenées par les participant·e·s qu'ils-elles découvrent et expérimentent la culture méthodologique de l'entraînement mental.

## Prix

100€ pour les 5 journées, comprenant les boissons et collations.

## Dates et lieu de déroulement

*Les 21,23,28 février ainsi que les 7 et 9 mars 2018 de 9h à 16h30 à l'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège (Grivegnée).*

Intéressé·e·s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

# Les **NON** des femmes

L'affaire Harvey Weinstein, les #meToo et #BalanceTonPorc ont libéré la parole de dizaines de milliers de femmes victimes de violences sexistes et sexuelles avec une ampleur jamais observée auparavant. Un mouvement très médiatique salué mais aussi vivement contesté... notamment par la centaine de femmes qui défendent, pour les hommes, une liberté d'importuner indispensable à la liberté sexuelle. Entre les femmes, « *Le Torchon brûle* » et des éditorialistes s'interrogent sur la violence de cette guerre des roses dont ils ne savent si elle a épuisé toutes ses cartouches et si la société dans laquelle nous vivons autorise encore les pensées multiples.

*Polémique binaire ? Condamnations et contre-tribunes sans nuance ? Défaut de capacités d'échange et d'écoute ? Ruptures féministes ? Conflits de générations ? Oppositions de classes sociales ? ...*

La formation propose de démêler les fils de ce conflit, de l'analyser dans toute sa complexité, d'identifier les enjeux qui le traversent pour permettre à chacun-e de s'y positionner.

## **Méthodologie**

L'entraînement mental qui permet de penser et d'agir dans la complexité du réel sera utilisé comme socle méthodologique de ces trois journées.

Nos connaissances et nos expériences nourries de nos parcours de vie seront sollicitées pour échanger, éclairer les questions que nous nous posons. De nos idées argumentées pourra naître une intelligence collective. Des articles de presses, des extraits vidéo et audio, des images, des livres... nous resourceront.

## **Prix**

60€ pour les 3 journées, comprenant les boissons et collations.

## **Dates et lieu de déroulement**

*La formation aura lieu à l'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège les 21, 22 et 23 mars de 9h à 17h.*

Intéressé-e-s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

# Communication interculturelle

## (module de base)

Être de culture différente, c'est regarder et comprendre le monde différemment. Mais c'est aussi y vivre avec un langage corporel spécifique, une manière d'exprimer ou de ne pas exprimer certaines choses ou encore une attitude particulière face aux situations complexes, faces aux tensions et aux conflits. La communication interculturelle permet, de part et d'autre, de rendre l'ensemble de ces comportements conscients et d'évaluer leurs effets sur les personnes d'une autre culture. Cette approche facilite les échanges, permet de se rapprocher, de se comprendre et de bâtir peu à peu les fondements d'une société interculturelle.

### Objectifs poursuivis

- *Permettre à chacun des participants de se questionner sur son identité et sa diversité de manière à conscientiser ses représentations sociales (stéréotypes et préjugés) pour mieux rencontrer l'autre dans sa complexité ;*
- *Prendre conscience de sa manière de communiquer dans un contexte multiculturel pour développer des techniques qui facilitent le dialogue interculturel ;*
- *Proposer des outils favorisant le dialogue interculturel (concepts, grilles de lecture, informations sur les différentes cultures, questionnement, moyens concrets ...) pour améliorer le positionnement professionnel de chacun-e et de tou-te-s ;*
- *Saisir dans toute sa complexité le contexte de l'intégration au travers de l'histoire de l'immigration et des politiques d'intégration ;*
- *Amorcer une réflexion quant à la manière d'appréhender la diversité dans une association (en équipe et face au public) et réfléchir un projet de changement.*

### Contenu

- *Les notions d'identité et de culture, les représentations sociales, les stéréotypes et les préjugés ;*
- *Comprendre ses propres référents et ceux des autres ;*
- *Repérer les similitudes et les différences ;*
- *Comprendre les obstacles à la communication ;*
- *Analyser les chocs culturels ;*
- *Croiser les points de vue vers la négociation, la médiation, les accommodements ... ;*
- *Dégager des pistes d'actions et d'identifier les changements à mettre en place dans nos pratiques professionnelles en vue de la construction d'une société interculturelle.*

## Méthodologie

- *Activités interactives basées sur des situations vécues par les travailleurs-euses ;*
- *Mises en situation apportées par le formateur et par le groupe ;*
- *Jeux de rôles sur les modes de la communication interculturelle ;*
- *Travaux en sous-groupes et en grands groupes ;*
- *Débriefing et apports théoriques.*

## Prix

15€ pour les 4 soirées, comprenant les boissons et collations.

## Dates et lieu de déroulement

*La formation compte 4 soirées. Elle aura lieu à l'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège (Grivegnée), de 17h30 à 21h, les 26 et 27 mars et 19 et 20 avril 2018.*

Intéressé-e-s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

## **2018 sera-t-il l'anti-mai 68 ?**

Mai 68, une révolte unique, la plus grande crise sociale qu'ait connu la France du 20<sup>ème</sup> siècle. Une révolte contre les traditions qui corsetaient la liberté individuelle, contre l'autorité humiliante qui s'exerçait dans les classes, les bureaux ou les usines ; contre la dureté du capitalisme et son cortège d'injustices. Une colère pour des droits égaux en faveur des minorités... l'aspiration collective autant qu'individuelle d'une réforme humaine et égalitaire de la société.

Mai 68, un héritage qui fait l'objet de procès multiples traversés par une obsession révisionniste de l'histoire : la mort de toute autorité, le rejet des traditions, la destruction du respect, le refus de l'héritage du passé...

50 ans plus tard, que savons-nous encore de mai 68 ? N'est-il pas temps de nous pencher sur ce qu'il reste de son héritage en 2018 : la concurrence vs la solidarité, la compétition vs le commun, le marché vs le partage, la publicité vs l'art par et pour chacun... ?

La formation propose d'analyser ce mouvement social dans sa complexité pour prendre conscience de ce qu'il a vraiment été et de ce qu'il a changé, de nous questionner sur ce qu'il en reste et de projeter l'avenir.

### **Méthodologie**

L'entraînement mental qui permet de penser et d'agir dans la complexité du réel sera utilisé comme socle méthodologique de ces trois journées.

Nos connaissances et nos expériences nourries de nos parcours de vie seront sollicitées pour échanger, éclairer les questions que nous nous posons. De nos idées argumentées pourra naître une intelligence collective. Des articles de presses, des extraits vidéo et audio, des images, des livres... nous resourceront.

### **Prix**

60€ pour les 3 journées, comprenant les boissons et collations.

### **Dates et lieu de déroulement**

*La formation aura lieu à l'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège les 22, 23 et 24 mai 2018 de 9h à 17h.*

Intéressé-e-s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

# **Animation interculturelle par les pairs**

La formation, basée sur la méthode développée par le réseau EPTO, a pour objectifs de lancer un programme d'éducation interculturelle pour permettre aux participant-es de devenir eux-elles-mêmes acteurs-trices dans la lutte contre les préjugés et les discriminations.

## **Objectifs**

- *Encourager les participant-es à reconnaître et confronter les préjugés et discriminations sous toutes leurs formes ;*
- *Comprendre les comportements et les processus d'inclusion et d'exclusion ;*
- *Développer des compétences en gestion de conflit et créer un environnement inclusif au sein d'un groupe.*

## **Méthodologie**

Expérimentation d'outils d'animation, de jeux interculturels et de méthodes interactives d'éducation interculturelle.

## **Pédagogie**

L'éducation par les pairs s'appuie sur les principes suivants :

- *Les groupes de pairs, en tant qu'instance fondamentale de la socialisation, ont une grande influence sur l'évolution et le développement des jeunes et des adultes ;*
- *Les travailleurs-euses socio-culturels ont l'immense capacité de pouvoir agir sur les sociétés dans lesquelles ils/elles vivent ;*
- *Les « peer trainers » ont besoin de comprendre leurs forces et leurs faiblesses, leurs compétences et leurs limites, leurs attitudes et leurs valeurs*
- *Chaque participant-e est à la fois apprenant-e et formateur-trice dans un système d'éducation efficient ;*
- *La formation est une forme d'action sociale.*

## **Dates et lieu de déroulement**

*La formation se déroulera à L'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège (Grivegnée) les 4, 5, 6, 7, 8 et 19 juin 2018 de 9h à 16h30.*

**Intéressé-e-s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !**

**[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)**

**[Cliquez ici pour vous inscrire](#)**

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

# Communication et médiation interculturelles

*« La démocratie est, en profondeur, l'organisation de la diversité »*

- Edgard Morin -

La formation organisée en partenariat avec le CRIPEL combine les apports de l'approche interculturelle aux outils de la médiation permettant ainsi d'explorer les différents modes de gestion de situations difficiles.

## Objectifs

- *Sensibiliser aux différences de logiques culturelles et à leurs légitimités ;*
- *Dépasser le stade dit de « choc culturel » pour en faire un espace de rencontre de l'autre ;*
- *Rechercher ensemble les solutions du vivre ensemble.*

## Contenu

*La formation s'appuie sur le vécu et sollicite l'expérience des participant-es au sein d'un espace où les limites personnelles sont entendues et respectées ... diversité oblige !*

## Méthodologie

*La démarche s'alimente des vécus et des pratiques professionnelles des participants.*

## Prix

15€ pour les 3 journées, comprenant les boissons et collations.

## Dates et lieu de déroulement

*La formation a lieu à l'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège, les 11, 12 et 13 juin 2018 de 9h à 16h30.*

Intéressé-e-s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

# **Formation en conduite de réunion**

## **(module de base)**

En dépit des critiques dont elles font régulièrement l'objet, les réunions continuent à être au cœur des pratiques culturelles des associations. Loin des préoccupations exclusivement techniques qui visent à en opérationnaliser le déroulement, ces temps forts de l'activité collective touchent à des enjeux fondamentaux : modalités d'exercice de la démocratie, construction d'intelligence collective, mise en place de processus de collaboration, régulation des conflits, pérennisation des décisions, ...

En cristallisant ainsi ces enjeux, les réunions vont permettre aux acteurs·trices concerné·es d'aborder, selon la manière dont elles sont organisées, les différents aspects de la vie associative : aspects institutionnels, organisationnels, opérationnels, économiques et financiers, communicationnels...

Autant dire que la conduite de réunion qui en résulte fait appel à des compétences aussi essentielles que variées : dynamique de groupe, animation, gestion de conflit, organisation du temps et de l'espace, répartition des tâches...

### **Objectifs**

Cette sensibilisation de deux jours à la conduite de réunion permettra aux participant·e·s :

- *De se familiariser avec les enjeux et les principes d'organisation d'une réunion (liés à l'aspect organisationnel (travail en équipe notamment), institutionnel et à la dynamique de groupe) ;*
- *D'en identifier les objectifs et de pouvoir les évaluer (projet d'animation) ;*
- *De pouvoir distinguer les différents types de réunions (typologie) ;*
- *De s'essayer à l'animation d'une réunion (S'inscrire dans une pratique par le biais du jeu de rôle ou la séquence courte).*

## Méthodologie

- La méthode de travail sera centrée sur la pratique de l'animation et sur les difficultés spécifiques rencontrées dans l'organisation, la mise en œuvre, l'animation et le suivi des réunions.
- Certaines mises en situation devraient permettre aux participant-e-s de prendre la mesure des compétences indispensables attendues en matière de conduite de réunion.

## Prix

40€ pour les 2 journées, comprenant les boissons et collations.

## Dates et lieu de déroulement

*Les 28 et 29 juin 2018, de 9h30 à 16h30 à l'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège (Grivegnée).*

Intéressé-e-s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

# Découverte des pédagogies nouvelles

*«L'émancipation subordonne l'acquisition des savoirs aux choix des citoyens à partir de leurs expériences et besoins tandis que l'instruction vise à donner au peuple ce qu'il doit savoir pour des raisons d'utilité et de stabilité sociales»*

- Jean-Pierre Nossent -

Toutes celles et ceux qui souhaitent inscrire leurs activités dans ces visées émancipantes doivent être capables de traduire l'émancipation dans leurs pratiques en se distanciant notamment de la posture traditionnelle « *du maître qui enseigne et de l'élève qui apprend* ». Pour y parvenir, les références pédagogiques ne manquent pas : Oury, Freinet, Neill, Freire, Pestalozzi ... pour n'en citer que quelques uns.

## Objectifs

- *Découvrir quelques grands pédagogues de l'Education Nouvelle ;*
- *Acquérir de nouvelles connaissances et développer ses compétences en augmentant sa capacité d'innovation en animation et formation.*

## Méthodologie

Les pratiques méthodologiques de Peuple & Culture s'inscrivent en rupture avec l'enseignement traditionnel : les pédagogies sont ascendantes, elles s'appuient sur des méthodes actives qui placent les participant-es au cœur du processus d'apprentissage en les mettant en situation d'agir.

*« On oublie vite ce qu'on a appris mais on n'oublie guère ce qu'on a trouvé »*

- Maurice Debesse -

## Prix

60€ pour les 3 journées, comprenant les boissons et collations.

## Dates et lieu de déroulement

*Les 2, 3 et 4 juillet 2018 de 9h à 17h à l'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège (Grivegnée).*

Intéressé-e-s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

# **Une gestion interculturelle de mon association face aux défis de la diversité**

La formation explore les éléments nécessaires à la mise en place des conditions nécessaires à rendre son association plus interculturelle. Elle privilégie un réel accueil de la diversité basé sur une relation de confiance, des mesures préventives en soutien aux travailleurs-euses qui ont besoin d'un cadre institutionnel gérant cette thématique.

## **Objectifs**

- *Analyse de l'ensemble des dimensions organisationnelles en clés interculturelles ;*
- *Pistes pour des réponses institutionnelles à différents problèmes liés à la multiculturalité ;*
- *Définition et programmation d'un projet de changement à trois ans.*

## **Contenu**

- *Rappel de la démarche interculturelle et analyse de ses implications : travail sur l'identité, la culture, les préjugés et stéréotypes, les chocs culturels, la négociation du vivre ensemble, les phases clés de la démarche interculturelle et la transformation d'un système grâce à elle ;*
- *Présentation du cadre théorique permettant d'analyser l'ensemble des dimensions organisationnelles en clés interculturelles: le projet social, pédagogique ou éducatif, le ROI, l'accueil du public, la communication interne et externe, les approches professionnelles ou pédagogiques, la gestion des ressources humaines, la coordination d'équipe, la résolution des problèmes liés à la multiculturalité... ;*
- *Définition d'un projet de changement : les principes de base de la rédaction d'un projet de changement.*

## **Méthodologie**

Alternance d'exercices pratiques et d'exposés théoriques. Analyse de situations apportées par les participant-es et mise en débat. Chaque participant-e sortira de la formation avec un projet de changement visant à intégrer plus d'interculturalité dans son association.

## **Prérequis nécessaire**

Une sensibilisation préalable à la communication interculturelle.

## **Prix**

15€ pour les 4 soirées, comprenant les boissons et collations.

## **Dates et lieu de déroulement**

*La formation se déroulera à L'Espace Cacérés, rue du Beau Mur 45 à 4030 Liège (Grivegnée) les 25 et 26 octobre, 8 et 9 novembre 2018 de 17h à 21h.*

Intéressé-e-s d'y prendre part ? Contactez-nous sans tarder !

[Cliquez ici pour découvrir le dépliant](#)

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Tél : 04/342.83.33

Mail : Pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be

**P**euple et Culture est un mouvement démocratique d'actions culturelles et éducatives.

Fondé en France, en 1945, par des militants issus de la Résistance, il s'est développé en un réseau d'associations régionales.

P.E.C W/B est une association autonome, reconnue, depuis 1978, comme association d'Éducation permanente par le Ministère de la Culture de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Depuis ses débuts, Peuple et Culture est un milieu favorable à la rencontre et à la formation de militant·es politiques et syndicaux·ales, d'enseignant·es, d'animateurs·trices, de personnes engagées dans la lutte contre les inégalités sociales et culturelles.

Peuple et Culture a aussi été amené à jouer un rôle non négligeable dans les recherches novatrices en matière de formation des adultes.

P.E.C a choisi d'agir prioritairement sur le terrain de l'action culturelle et de la formation pour lutter contre les inégalités, les aliénations, les conditionnements et toutes les formes d'exclusions qui font obstacles à la démocratie dans les institutions, à l'autonomie, à la responsabilité et à la citoyenneté des personnes.

**Pour de plus amples informations :**  
**Pierre Arnoldy**

 **04.342.83.33 ou 0493/56.46.35**

 **[pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be](mailto:pierre.arnoldy@peuple-et-culture-wb.be)**

 **Rue du Beau Mur, n°45 - 4030 Grivegnée**

