

T

TAHON Marie-Blanche, « **Education populaire au Québec. Quelques expériences** », JEB spécial 3

THEBAUD Frédéric, **Approche du roman policier**, Edition Peuple et Culture, 1968.
Fiche de lecture qui concerne deux romans (Le chien jaune et les mémoires de Maigret) et une étude du genre littéraire policier.

TOSQUELLES François, **Education & Psychothérapie institutionnelle**, Edition Hiatus, 1984.
Ce livre traite des avantages à recourir à la psychothérapie institutionnelle et à l'analyse institutionnelle, modes de pensée qui empêchent de tourner en rond. Il parle aussi des pédagogies alternatives comme la pédagogie Freinet, la pédagogie active, et la pédagogie institutionnelle.

TOZZI Michel, **Réfléchir sur la justice dans une perspective citoyenne**, Edition Fondation Roi Baudouin, 2001.

L'éducation à la justice est l'une des missions confiées à l'école. C'est l'une des responsabilités qui lui incombent pour rencontrer son objectif de formation de citoyens actifs et responsables. Afin de l'y aider, la fondation Roi Baudouin a décidé de lancer, en Communauté Française, un programme d'éducation active à la Justice destiné aux 11-18 ans intitulé « Justice en débats ». L'objectif est de sensibiliser les jeunes à l'importance des enjeux démocratiques, au fonctionnement de la justice et de les aider à mieux comprendre leur rôle de citoyen. Ce programme vise la justice comme institution et comme principe. Il aborde également la notion de justice à l'école.